

L'ADAPTATION : LA CLE D'UN PARCOURS HARMONIEUX AU MULTI ACCUEIL « LES PETITS PAS »

Le moment est venu pour vous parents et enfants de se préparer progressivement à la séparation. Nous parlons de période d'adaptation réciproque puisqu'elle se joue autour de trois acteurs : l'enfant, les parents et les professionnels. Elle a pour but d'apprendre à se connaître progressivement pour créer une relation de confiance, d'écoute et d'échange. Ce processus va s'instaurer et se poursuivre tout au long du parcours de l'enfant au multi accueil, afin que se tissent des liens garants de son bien-être.

Pourquoi est-ce un moment important ?

Pour permettre à chacun, enfant, parent et professionnel de trouver les nouveaux repères dans ce changement de lieu, de personne et d'activités. Une accueillante privilégiée accompagnera ces premiers temps.

- L'enfant pourra prendre le temps nécessaire pour se sentir en sécurité
- Les parents investiront les lieux, prendront connaissance du fonctionnement de la structure, du projet, du rythme quotidien, échangeront avec les accueillantes pour que le moins de question possible reste sans réponse : l'objectif est de faciliter le retour à la vie active des parents et les premiers pas de l'enfant sur le chemin de la socialisation.
- Les professionnels prendront connaissance de « l'histoire de l'enfant » : son contexte familial, ses habitudes (repas, repos, éveil, développement), ses rituels.

Comment s'organise cette période d'adaptation ?

- Le temps ensemble : papa et / ou maman présents dans le futur lieu de vie est indispensable pour sécuriser l'enfant dans sa découverte. Le /les parents vont « mamaïser » les lieux et les personnes. L'enfant va voir son (ses) parent(s) investir physiquement son espace, va entendre leurs voix connues mêlées à celles des accueillantes, les différents lieux de ce nouvel univers seront investis simultanément par l'enfant et ses parents.
- Le temps de séparation : au bout de quelques jours, l'enfant ayant acquis quelques repères, il sera temps d'envisager la première séparation : la durée sera déterminée en fonction du ressenti des parents, de la réaction de l'enfant et des observations des professionnels.
- Selon les mêmes items, le temps d'accueil de l'enfant sans présence parentale augmentera progressivement dans l'objectif d'atteindre l'amplitude horaire du contrat signé.

Combien de temps dure l'adaptation ?

Chaque enfant vit cette période d'adaptation selon son propre rythme. Des protocoles ont été définis sur 2 semaines selon le lieu d'accueil de l'enfant (oursons/écureuils pour les enfants ayant acquis ou étant en cours d'acquisition de la marche ; marmottes pour les plus jeunes).

Cette période nécessite souplesse et capacité d'adaptation, elle est définie avec les parents lors du dossier d'admission en fonction des contraintes et disponibilité de chacun et du rythme de l'enfant ; elle est ajustée à l'arrivée de l'enfant suivant l'appréciation de chaque acteur.

PROTOCOLE DE L'ADAPTATION



SIVOM DE
VILLEFRANCHE-SUR-MER

Que l'enfant soit accueilli chez les marmottes, oursos ou écureuils, les protocoles sont établis sur 2 semaines. Le temps d'adaptation étant propre à chacun ils restent modulables en fonction du déroulement quotidien, des observations et du ressenti des différents acteurs.

ADAPTATION MARMOTTES (les plus jeunes)

Semaine 1

Jour	Horaires	Détails	Temps de présence	Temps de séparation
Jour 1	10h00 à 11h00	Accueil de l'enfant avec son/ses parents : temps de découverte	1h00	/
Jour 2	14h30 à 16h00	Accueil de l'enfant avec son/ ses parents : temps de découverte + gouter en présence du/des parents	1h30	/
Jour 3	9h30 à 11h30	Accueil + Temps d'activité + Première séparation + Repas avec son/ses parents	2h00	30 min – 10h30 à 11h00
Jour 4	9h30 à 11h30	Accueil + Temps d'activité + Repas seul	2h30	1h00 – 10h30 à 11h30
Jour 5	14h30 à 17h00	Accueil + Temps d'activité+ Repas seul	2h30	1h30 – 15h30 à 17h00

Semaine 2

Jour	Horaires	Détails	Temps de présence	Temps de séparation
Jour 1	9h30 à 12h00	Accueil + Temps d'activité + repas	2h30	1h30 – 10h30 à 12h00
Jour 2	10h00 à 14h00	Accueil + Temps d'activité + repas + première sieste	4h00	4h00 – 0h00 à 14h00
Jour 3	10h00 à 15h30	Accueil + Temps d'activité + repas + sieste + gouter	5h30	5h30 – 10h00 à 15h30
Jour 4	9h 30 à 16h00	Accueil + Temps d'activité + repas + sieste + gouter	6h30	6h30
Jour 5	Journée type	Journée type	Selon la journée type	

RDV avec la Psychologue et la Pédiatre

PROTOCOLE DE L'ADAPTATION



ADAPTATION OURSONS / ECUREUILS

Semaine 1

Jour	Horaires	Détails	Temps de présence	Temps de séparation
Jour 1	10h00 à 11h00	Accueil de l'enfant avec son/ses parents : temps de découverte	1h00	/
Jour 2	14h30 à 16h00	Accueil de l'enfant avec son/ ses parents : temps de découverte + gouter en présence du/des parents	1h30	/
Jour 3	9h30 à 11h30	Accueil + Temps d'activité + Première séparation + Repas avec son/ses parents	2h00	30 min 10h30 à 11h00
Jour 4	9h30 à 11h30	Accueil + Temps d'activité + Repas seul	2h30	1h00 10h30 à 11h30
Jour 5	9h30 à 12h00	Accueil + Temps d'activité+ Repas seul	2h30	1h30 10h30 à 12h00

Semaine 2

Jour	Horaires	Détails	Temps de présence	Temps de séparation
Jour 1	9h30 à 12h00	Accueil + Temps d'activité + repas	2h30	1h30 10h30 à 12h00
Jour 2	10h00 à 14h00	Accueil + Temps d'activité + repas + première sieste	4h00	4h00 0h00 à 14h00
Jour 3	10h00 à 15h30	Accueil + Temps d'activité + repas + sieste + gouter	5h30	5h30 10h00 à 15h30
Jour 4	9h 30 à 16h00	Accueil + Temps d'activité + repas + sieste + gouter	6h30	6h30
Jour 5	Journée type	Journée type	Selon la journée type	

RDV avec la Psychologue et la Pédiatre