

Le rôle des encadrants

- * Ils assurent la sécurité des enfants.
- * Ils sont à l'écoute des enfants.
- * Ils s'assurent que les enfants mangent dans une atmosphère conviviale.
- * Ils interviennent avec discernement pour faire appliquer les règles de bonne conduite dans le respect de la parole de l'enfant.
- * Ils informent rapidement le directeur du temps extrascolaire en cas de problème lié aux comportements, aux difficultés d'ordre alimentaire ou tout autre problème qu'il semble nécessaire de soulever.

Les parents

Les parents s'engagent à :

- * Expliquer à leur enfant le contenu de la charte.
- * Etre vigilant en ce qui concerne les informations communiquées sur le comportement de leur enfant .

Conclusion

Ce document est le résultat d'un travail en partenariat avec l'ensemble des équipes qui encadrent les enfants. Tous s'engagent à montrer l'exemple et à faire respecter la charte de bonne conduite de l'école André Gianton.

Pour la directrice de l'école

Signature des parents :

Signature de l'enfant :

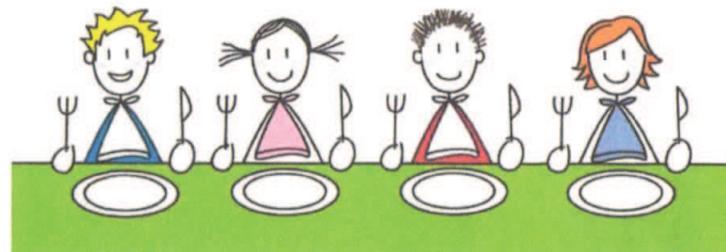
Pour le directeur de l'accueil extrascolaire :



Accueil extrascolaire

Charte de bonne conduite à l'école André Gianton Maternelles

La charte de bonne conduite a pour but de rappeler le rôle de chacun et de définir les règles de vie. Tous les moments de vie collective doivent être des temps agréables, conviviaux et respectueux des enfants.



Les règles de vie

Avant le repas

- * Je vais aux toilettes.
- * Je me lave les mains.
- * Je m'installe où je le souhaite.
- * Je dis « bonjour » en rentrant dans la cantine à l'équipe, qui me rend mon salut.



Pendant le repas

- * J'écoute les adultes quand ils me parlent, ils m'écoutent aussi et me répondent si j'ai des questions.
- * Je demande de l'aide à l'adulte assis à ma table, si j'en ai besoin.
- * Je peux parler, rigoler mais sans élever la voix, je ne crie pas.
- * Je ne joue pas avec les couverts et la nourriture.
- * J'essaie de me servir tout seul et je mange comme un grand.
- * Je ne suis pas obligé de goûter mais si je goûte je vais peut-être découvrir de nouvelles saveurs.
- * Je respecte mes camarades et les adultes autant qu'ils me respectent.

Après le repas

- * Je range ma chaise avant de sortir de table.
- * Je sors de table dans le calme avec l'autorisation d'un adulte.
- * Je passe aux toilettes me laver les mains.



Pour ceux qui font la sieste

- * Je prends mon doudou et je m'allonge dans mon lit.
- * Je peux regarder un livre dans mon lit si je n'ai pas sommeil.
- * Je peux dormir.



Pour ceux qui ne font pas la sieste

- * Je joue dans la cour tranquillement.
- * Je ne « joue pas à la bagarre ».
- * Je prévient un adulte en cas de problème avec un camarade.
- * Je ne rentre pas dans les classes sans l'autorisation d'un adulte.
- * Je respecte les adultes présents dans la cour autant qu'ils me respectent.
- * Je respecte l'environnement et les locaux (pas de papier par terre...).
- * Je ne cours pas dans les couloirs de l'école, ni dans les toilettes.

Les règles de fonctionnement

Tout manquement volontaire ou répété à l'une de ces règles entraînera :

- * Une discussion avec l'enfant pour une prise de conscience de ses actes et une information aux parents.
- * Un entretien avec les parents, l'enfant et le directeur du temps extrascolaire.

